

Публичный доклад
Директора МОУ «СОШ с. Яблоновый Гай»
за 2011 – 2012 учебный год

Тема методической работы школы в 2011 – 2012 учебном году была «Системно-деятельностный подход в образовательном процессе».

Цель методической работы:

Совершенствование педагогического мастерства учителя и качества образовательного процесса, успешности обучающихся через использование системно деятельностного подхода в обучении.

Задачи методической работы:

1. Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения его опыта в технологии системно деятельностного обучения.
2. Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии системно- деятельностного подхода.
3. Обеспечить методическое сопровождение введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
4. Содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения в начальной школе».
5. Разработать методическое обеспечение для реализации системно- деятельностного подхода в обучении.

Направления методической работы:

1. Изучение основ системно деятельностного подхода в обучении через работу педагогического совета школы, методических объединений, теоретических семинаров и практикумов;
2. Разработка критериев урока с применением технологии системно деятельностного обучения;
3. Внедрение единой шкалы оценки урока с позиций системно деятельностного обучения;
4. Проведение на заседаниях МО семинаров по проблемам использования технологии системно-деятельностного обучения.

Методическая работа за отчётный период была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через Программу развития школы «Школа становления личности», образовательную программу и учебно-воспитательный процесс.

Были созданы условия, способствующие решению поставленных задач:

1. Составлен образовательный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения ФГОС НОО, Федерального стандарта образования ООО СПОО.
2. Методические объединения работали по планам в соответствии с Программой развития и методической темой школы.
3. Использовались разнообразные формы методической работы и организация ВШК, как одно из условий эффективности работы.
4. Формировалась система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.
5. Велась работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Работа методического совета.
3. Школьные методические объединения.
4. Семинары.
5. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
6. Анализ открытых уроков.
7. Предметные недели.
8. Информационно-методическое обслуживание учителей.
9. Мониторинг качества образования.
10. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
11. Повышение квалификации руководящих работников.
12. Участие в конкурсах и конференциях.
13. Экспериментальная и исследовательская работа.

Формы методической работы, используемые в школе:

- Тематические педагогические советы.
- Методический совет.
- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Творческие отчеты.
- Методические дни.
- Работа творческой рабочей группы по внедрению ФГОС НОО в ОП школы.
- Работа с молодыми специалистами.
- Работа с вновь пришедшими учителями.
- Предметные недели.
- Методические семинары.
- «Круглые столы».
- Консультации по организации и проведению мониторинга КЗ по предметам и мониторинговых исследований качества образования.
- Организация и проведение мониторинга КЗ по предметам и мониторинговых исследований качества образования.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Консультации по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока.

Основная задача, которая стоит перед администрацией и педагогическим коллективом школы - включить педагогический коллектив в активную творческую работу. В связи с этим в планировании методической работы школы и предметных методических объединений отобранся тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Поставленные задачи в основном выполнены, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности;
- сложившаяся система методической работы.

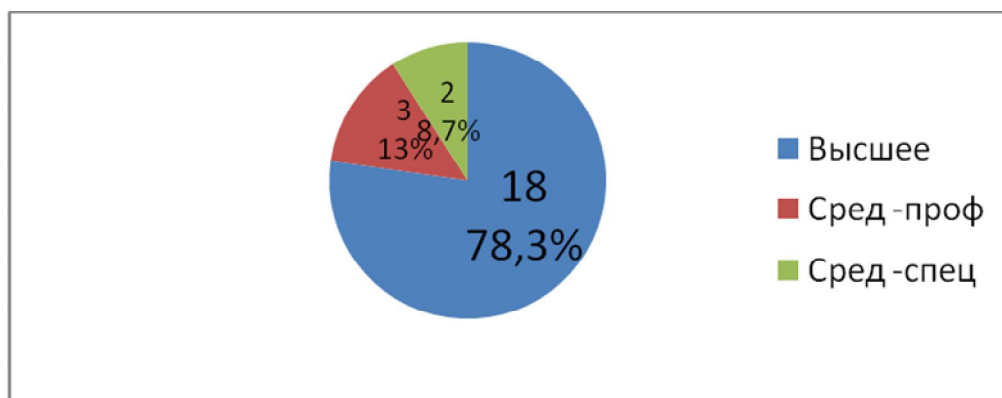
Ключевые направления деятельности методической службы в школе разработаны на основе предложений, поступивших от педагогов, системного анализа деятельности школы, отчетов о работе методических объединений.

1. Всего в МОУ «СОШ с. Яблонный Гай» работает 24 педагога, из которых 1 - Савенкова Н.В. (учитель технологии) находится в декретном отпуске, 4 педагога - совместителя: Петряшова Е.В. (физика), Сахарова Е.В.(музыка, технология), Тюсина Г.А.(право, экономика), Федосеева А.Н.(немецкий язык). Всего в УВП МОУ «СОШ с. Яблонный Гай» в 2011-2012 учебном году было задействовано 23 педагога.
2. % соотношение по стажу, образованию и категории представлены в виде таблицы и диаграмм.

Состав педагогического коллектива по стажу работы

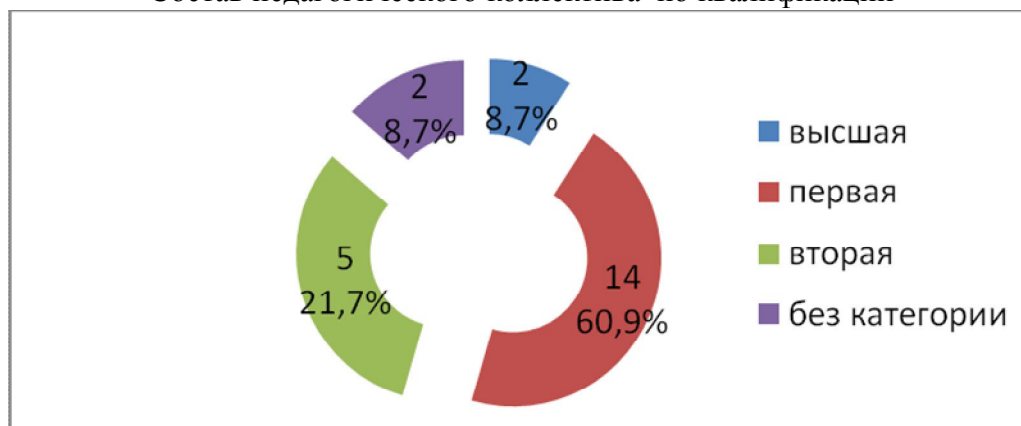
	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10 -20 лет	20-30 лет	Более 30 лет
Количество педагогов	3	1	-	7	7	5
% соотношение	13	4,3	-	30,5	30,5	21,7

Состав педагогического коллектива по образованию



Аттестация - необходимое условие для профессионального роста путем саморазвития, самореализации и самооценки, когда приходит ощущение успеха, признания и одобрения и меняется характер ведущих мотивов трудовой деятельности, а значит, растет качественный показатель труда.

Состав педагогического коллектива по квалификации



3. Прохождение КПК педагогами школы за последние 5 лет по основной специальности.

Повышение квалификации педагогов

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы - насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации программы модернизации российского образования, о внедрении в педагогическую практику профильного обучения, новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая должна проводиться как на уровне региона, муниципалитета, так и на уровне школы.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет (основной)	Сроки (дата) прохождения КПК	Документ (название, №)
1	Гиясова Л.Н.	История, обществознание	21.05.2010 г.	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 5054
2	Губанова Н.Н.	Экология, биология	05.11.2009 г.	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 971
3	Зибарева Н.В.	Математика	02.07.2010 г.	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 6216
4	Зубкова С.Н.	Химия, биология	06.11. 2009 г.	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 973
5	Калинина Г.А.	География	21.05.2010 г.	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 2010
6	Комиссарова Ю.В.	Русский язык, литература	21.06.2010 г.	Удостоверение о повышении квалификации №5475
7	Куприянова А.Ю.	Начальные классы	31.01.2011 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 148
8	Куприянова В.В.	Русский язык, литература	21.06.2010 г.	Удостоверение о повышении квалификации №5476
9	Куприянова М.И.	Информатика	20.01.2007 г.	Свидетельство о повышении квалификации №1308
		Математика	02.07.2010 г.	Свидетельство о повышении квалификации №6226
10	Лебедева А.А.	Английский язык	28.04 2011 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 2186
11	Мезенцева Н.М.	Русский язык, литература	21.06.2010 г.	Удостоверение о повышении квалификации. №5479
12	Окольников Е.Г.	Начальные классы	31.01.2011 г.	Удостоверение о повышении квалификации №
13	Погорелова О.В.	Английский язык	28.04 2011 г.	Удостоверение о повышении квалификации №2182
		Заместитель директора по УВР	16.04.2009 г. 17.12.2011г.	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 3843 Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 7526
14	Решетова Л.А.	Математика	02.07.2010 г.	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. № 6233
		Директор школы	16.04.2009 г. 17.12.2011г.	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 3845 Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 7528
15	Сахарова Е.В.	Музыка	26.10 2006 г.	Удостоверение о повышении квалификации. №592
16	Тюсина Г.А.	Обществознание	21.05.2010 г.	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 5080
17	Стрежнева Н.В.	Начальные классы	31.01.2011 г.	Удостоверение о повышении квалифи-

		сы		кации № 166
18	Штыцко Ю.М.	Начальные клас-сы	31.01.2011 г.	Удостоверение о повышении квалифи-кации № 173
19	Ильичёв В.П.	Физическая культура	02.10.2010 г.	Удостоверение о краткосрочном повы-шении квалификации № 655

4. Количество педагогов, руководителей, проходивших КПК более 5 лет назад на данный мо-мент не имеется.

На период 2012-2013 учебного года в курсах повышения квалификации нуждается 1 педаго-гический работник - учитель технологии Сотников А.Б., поступивший на данную должность вместо Зибарева В.Н. уволенного по собственному желанию в ноябре 2011 года.

5. Списки учителей, окончивших дистанционные курсы за последние 3 года.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название курса	Год прохождения
1	Калинина Г.А.	Теория и методика деятельности уполномо-ченных по защите прав участников образова-тельного процесса в школе.	27.04. 2010 г.
2	Комиссарова Ю.В.	Обновление воспитательной деятельности в контексте модернизации воспитательной дея-тельности	29.12.2010 г.
3	Куприянова М.И.	Обновление воспитательной деятельности в контексте модернизации воспитательной дея-тельности	29.12.2010 г.
4	Лебедева А.А.	Обновление воспитательной деятельности в контексте модернизации воспитательной дея-тельности	29.12.2010 г.
5	Погорелова О.В.	Подготовка экспертов проверки работ ГИА обу-чающихся 9 классов (в новой форме) (ГИА-9) по предмету английский язык	06.04.2012 г.

6. Списки педагогов совместителей.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет (основной)	Предмет (совмещаемый)	Прохождение курсов по совме-щаемому предме-ту)
1	Губанова Н.Н.	Экология	Физика 7-9 кл	—
2	Зубкова С.Н.	Биология, химия	ОБЖ 7,8 кл	-
3	Ильичёв В.П.	Физическая культура	ОБЖ 9-11 кл	—
4	Лебедева А.А.	Английский язык	История 5,6 кл	—
5	Решетова Л.А.	Математика	ОБЖ, ИЗО 5-7 кл	—
6	Сахарова Е.В.	Музыка	Технология 5-8 кл	—
7	Штыцко Ю.М.	Начальные классы	Математика 5 кл	—

7. Учителей, преподающих предмет не по специальности в школе, за исключением совместите-лей, нет.

8. Списки учителей, не имеющих педагогического образования.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Образование, специальность по ди-плому
1	Сотников А.Б.	Технология	Средне спец.
2	Тюсина Г.А.	Обществознание, пра-во, экономика	Высшее, юрист

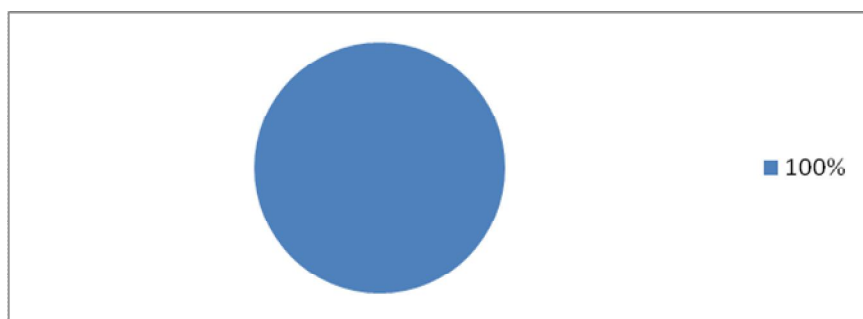
3	Федосеева А.Н.	Немецкий язык	Высшее, экономист
---	----------------	---------------	-------------------

9. Прохождение курсов переподготовки.

№	ФИО учителя	Место прохождения курса	Название программы	Сроки обучения	Документ
1	Федосеева Анна Николаевна	Сар.ИПКиПРО	Преподавание ИНО (анг.яз, немец.яз) в ОУ	с 06.09.2010 г. по 28.07. 2011г.	Диплом о проф. переподготовке ПП-1 № 752357 Саратов 2011г. №751

10. Количество педагогов, % прошедших повышение квалификации по информационным технологиям.

Дополнительная профессиональная подготовка по программе Intel «Обучение для будущего»



Выводы

Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать следующие **выводы**:

- Количественный и качественный состав педагогических кадров по анализируемым показателям является достаточно стабильным и имеет тенденцию к росту.
- Достаточно высоким является число педагогов, имеющих квалификационные категории, в т.ч. высшую и первую.
- Высшее образование имеют более 75 % педагогов.
- Стабильными являются показатели по награждению педагогов различными наградами.

Таким образом, следует отметить, что педагогический коллектив достаточно стабилен, имеет профессионально высокий уровень, продуктивный средний возраст – 42 года, а значит, способен решать задачи, стоящие перед инновационным образовательным учреждением, каким является школа.

Проблемы:

1. Увеличилось количество работников без категории. Этот факт объясняется притоком молодого специалиста и вновь прибывшего учителя технологии, вместо уволившегося по причине смены места жительства.
2. Низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

Задачи: повысить количество работников, имеющих категорию или соответствие занимаемой должности через аттестацию.

11. Список посещённых мероприятий (РМО, семинары, конференции, конкурсы, школьного, районного, межмуниципального, регионального уровней), а также мероприятий различного уровня для учащихся, где учитель был наставником и руководителем.

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Мероприятие (форма, тема)	Участник	Степень участия	Отзыв о мероприятии	Работа в качестве тьютора
Семинар, п.Горный «Единство традиций и инноваций в ОП»	Гиясова Л.Н.	Участник	Обмен творческими идеями, пед. опытом	Выступление на ШМО учителей естественно-истор.цикла
Муниципальный конкурс «Юннат»	Губанова Н.Н.	Призер Диплом	Обменялась педагог. опытом	Выступление на ШМО учителей естест-истор.цикла
Региональный конкурс «Юннат»	Губанова Н.Н.	Призер Диплом	Обменялась педагог. опытом	
Олимпиады по экологии	Губанова Н.Н.	Автор заданий для 1 тура	Пополнила свои знания по предмету	Выступление на ШМО учителей естест-истор.цикла
Региональный конкурс «Зеленый наряд»	Губанова Н.Н.	Призер Диплом		
РМО учителей биологии и экологии «Проблемы мотивации учебной деятельности в преподавании экологии»	Губанова Н.Н.	Доклад	Представилась возможность поделиться опытом и показать свои наработки	
Региональный экологический фестиваль	Губанова Н.Н.	Участник Сертификат	Прошёл на высоком уровне, почерпнула много полезного и интересного для работы с одарёнными детьми	
Муниципальный фестиваль	Губанова Н.Н.	Мастер-класс 6 кл по экологии «За-сухо-устойчивые растения»	Были даны замечательные мастер-классы специалистами своего дела.	
Заседание ШМО «Виды внеурочной деятельности»	Губанова Н.Н.	Доклад	Пополнила свои знания по теме, поделилась опытом	ШМО классных руководителей
Семинар г. Саратов «Методика подготовки к ЕГЭ в 11 классе и ГИА в 9 классе»	Зибарева Н.В	Участник	Семинар прошёл на высоком уровне, почерпнула много полез-	ШМО учителей физико-матем.цикла

			ного	
ЕМД«Формирование УУД на уроках и внеурочной деятельности»	Зибарева Н.В	Урок матем.в 6 кл. «Деление дробей»	Урок получил высокую оценку	ШМО учителей физико -матем.цикла
Заседание ШМО Повышение качества УВП «Личностно ориентированное обучение»	Зибарева Н.В	Доклад	Представилась возможность поделится опытом и показать свои наработки	ШМО учителей математики, физики и информатики
Заседание ШМО «Развитие творческих способностей учащихся через систему внеклассных мероприятий»	Зибарева Н.В	Доклад	Представилась возможность поделится опытом и показать свои наработки	ШМО классных руководителей
Заседание ШМО Формирование и развитие классного коллектива и органов его самоуправления	Зибарева Н.В	Доклад	Представилась возможность поделится опытом и показать свои наработки	ШМО классных руководителей
Открытая дистанционная викторина, посвященная 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова	Зубкова С.Н.	Призер Диплом	Пополнила свои знания о великом русском учёном	Выступление на ШМО учителей естественно-истор.цикла
ЕМД «Формирование УУД на уроках и внеурочной деятельности»	Зубкова С.Н	Урок химии в 10 кл «Нефть. Способы переработки нефти»	Урок получил высокую оценку	Выступление на ШМО учителей естественно-истор.цикла
Межмуниципальный семинар «Единство традиций и инноваций в ОП» на базе МОУ «СОШ п. Горный Краснопартизанского района Саратов. области»	Зубкова С.Н	Участник	Обмен творческими идеями, пед. опытом	Выступление на ШМО учителей естественно-истор.цикла
Заседание РМО учителей биологии	Зубкова С.Н	Урок биологии в 6 кл.«Отдел моховидные. Общая характеристика и значение»	Урок получил высокую оценку	Выступление на ШМО учителей естественно-истор.цикла
Заседание ШМО «Исследовательская деятельность учащихся на уроках химии»	Зубкова С.Н	Доклад	Обмен творческими идеями, пед. опытом	Выступление на ШМО учителей естеств-истор.цикла
Заседание РМО «Вопросы введения ФГОС в среднем звене школьного образования»	Зубкова С.Н	Доклад	Сделала соответствующие выводы для дальнейшей работы	Выступление на ШМО учителей естеств-истор.цикла
Муниципальная конференция школьников	Зубкова С.Н	Доклад ученицы 11 кл Зубковой В. «Вирусология: проблемы и перспективы» Сертификат	Конференция прошла на высоком уровне, почерпнула много полезного и интересно-	Выступление на ШМО учителей естеств-истор.цикла

			го для работы с одарёнными детьми	
Муниципальный конкурс «Мастер – класс молодых специалистов»	Лебедева А.А.	Грамота 2 место урок в 4 классе «Жизнь в городе и селе»	Урок получил высокую оценку	
ЕМД	Лебедева А.А.	Урок в 7 классе «Охрана окружающей среды»	Представилась возможность показать свои наработки. Урок получил высокую оценку	
ШМО семинар	Лебедева А.А.	Доклад «Формирование универсальных учебных действий на уроках английского языка в начальных классах и во внеурочной деятельности»	Пополнила свои знания по теме	Выступление на ШМО учителей-гуманитарно-эстетического цикла
Муниципальная конференция «Дело. Творчество. Радость»	Калинина Г.А.	1 место грамота	Представилась возможность показать свои наработки	
Муниципальная НМК «Методическое сопровождение инновационных процессов в ОУ»	Калинина Г.А.	Доклад Победитель	Доклад получил высокую оценку по своей значимости и актуальности	Выступление на ШМО учителей естеств-истор.цикла
Смотр конкурс школьных музеев	Калинина Г.А.	Победитель «Хранитель памяти»		
Шмо кл. рук. «Методы и пути повышения результативности воспитательного процесса» «Инновационные технологии управления воспитательным процессом в современной школе»	Калинина Г.А.	Доклад		
ЕМД	Калинина Г.А.	Урок в 7 классе Географическое положение Африки	Урок получил высокую оценку	
Конкурс «Калейдоскоп»	Калинина Г.А.	Конспект урока 8 класс «Население Южной Америки»		
Региональный конкурс «Саратовский край – люби его и воспевай»	Калинина Г.А.	Руководитель проекта учащихся		
Региональный конкурс «Наследие природы»	Калинина Г.А.	Руководитель проекта учащихся		

Региональный конкурс «Природа и человек»	Калинина Г.А.	Руководитель проекта учащихся		
Региональный конкурс «Живая земля»	Калинина Г.А.	Руководитель проекта учащихся		
Муниципальная конференция «Познай свой край»	Калинина Г.А.	Руководитель доклада учащихся		
Межмуниципальный семинар «Единство традиций и инноваций в образовательном процессе» на базе МОУ «СОШ п. Горный Краснопартизанского района Саратовской области»	Комиссарова Ю.В.	Участник		
РМО учителей русского языка и литературы	Комиссарова Ю.В.	Доклад «Подготовка учащихся к выполнению части В в рамках ГИА»	Доклад отмечен полезным и актуальным	
Муниципальный конкурс сочинений «Герои земли русской»	Комиссарова Ю.В.	Руководитель работы учащихся 1 место Грамота		
ЕМД	Комиссарова Ю.В.	Внеклассное мероприятие «Писатели и поэты Саратовской области»		
Межмуниципальный конкурс на лучшую методическую разработку	Комиссарова Ю.В.	Диплом II степени «Писатели и поэты Саратовской области»		
ШМО классных руководителей	Комиссарова Ю.В.	Доклад «Использование разнообразных видов деятельности в воспитательной работе класса»	Доклад признан актуальным и полезным	МО классных руководителей
ШМО классных руководителей	Куприянова А.Ю.	Доклад «Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС второго поколения»	Доклад признан актуальным и полезным	МО классных руководителей
ШМО классных руководителей	Куприянова А.Ю.	Доклад «Содержание и форма проведения родительских собраний в начальной школе.»	Доклад признан актуальным и полезным	МО классных руководителей
ЕМД	Куприянова А.Ю.	Урок математики 1 кл «Решение задач на увеличение	Урок получил высокую оценку	

		ние и уменьше ние числа на не- сколько единиц»		
Региональный конкурс на лучшую методиче- скую разработку. «По- эты и писатели Сара- товской области»	Куприя- нова А.Ю.	Диплом II степени «Поле чудес»	Внеклассное мероприятие получило вы- сокую оценку	МО классных руко- водителей
ШМО учителей гума- нитарно-эстетического цикла	Куприяно ва В.В.	Доклад»Использо- вание тестов тре- нажёров при под- готовке к ЕГЭ»		ШМО учителей гуманитарно- эстетического цикла.
ШМО учителей гума- нитарно-эстетического цикла.	Куприяно ва В.В.	Внеклассное ме- роприятие по ли- тературе «Тема Родины в творче- стве местных по- этов»	Внеклассное мероприятие получило вы- сокую оценку	ШМО учителей гуманитарно- эстетического цик- ла.
Региональная III област- ная научно- практическая конфе- ренция учащихся	Куприяно ва В.В.	Руководитель учащихся Диплом Литера- турное краеведе- ние глазами школьников «Высшее беско- рыстие»		
Муниципальный литера- турный конкурс «Жи- вая земля»	Куприяно ва В.В.	Руководитель учащихся Грамота II место		
Муниципальный конкурс «Герои земли русской»	Куприяно ва В.В.	Руководитель учащихся Грамота 1 место Номинация «Ге- рой былых вре- мён»		
Муниципальный конкурс «Герои земли русской»	Куприяно ва В.В.	Руководитель учащихся Грамота 1 место Номинация «Ге- рой нашего вре- мени»		
Муниципальный конкурс «Я маме посвящаю...»:	Куприяно ва В.В.	Руководитель учащихся Номинация «Сти- хотворение» III место		
Муниципальный конкурс «Я маме посвящаю...»:	Куприяно ва В.В.	Руководитель учащихся Номинация «Проза» III место		
Курсы повышения ква- лификации «Информа- тика и программирова- ние»	Куприяно ва М.И.	Участие		

РМО учителей информатики	Куприянова М.И.	Формирование культуры здоровья обучающихся на уроках информатики и ИКТ. Новые подходы, новые возможности.		
ШМО	Куприянова М.И.	Доклад»Особенности предпрофильного и профильного и обучения информатике»	Доклад признан актуальным и полезным	МО учителей физико-математического цикла
ШМО классных руководителей	Куприянова М.И.	Обмен опытом «Копилка классного руководителя»		МО классных руководителей
Муниципальный конкурс презентаций	Куприянова М.И.	Руководитель учащихся свидетельство Презентация «Слоны»		
Муниципальный конкурс презентаций	Куприянова М.И.	Руководитель учащихся 2 место Презентация «Я вам о маме расскажу»		
Муниципальный конкурс «Плейкаст»	Куприянова М.И.	Руководитель учащихся 2 место		
Муниципальная Олимпиада	Куприянова М.И.	Руководитель Грамота 10 класс Петряшов Павел		
Муниципальный конкурс сочинений	Мезенцева Н.М.	Руководитель Грамота 1 место «Герой нашего времени»		
Муниципальная конференция	Погорелова О.В.	Сертификат «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка»		
Межрегиональная дистанционная викторина	Погорелова О.В.	Сертификат»300 лет со дня рождения М.В. Ломоносова»		
Региональные курсы	Погорелова О.В.	Свидетельство «Обучение по программе подготовки экспертов		

		проверки работ ГИА обучающихся 9 классов (в новой форме) (ГИА-9) по пред- мету Английский язык		
ЕМД	Погоре- лова О.В.	Урок в 8 классе «Политическая сис- тема правления в Великобритании и России»	Урок получил высокую оцен- ку	
Муниципальный кон- курс «Калейдоскоп ме- тодических идей»	Погоре- лова О.В.	Урок в 8 классе «Политическая система правле- ния в Великобри- тании и России»		
Муниципальная Олим- пиада	Погоре- лова О.В.	Руководитель Ди- плом 8 кл		
Муниципальная конфе- ренция «Инициатива молодых»	Погоре- лова О.В.	Руководитель Сертификат 8 класс ««Проблема языковой экспан- сии как одного из способов развития современного русского языка»		
ЕМД	Стрежнева Н.В.	Урок русского языка в 4 классе по теме: «Право- писание ТСЯ, ТЬСЯ в глаголах»	Урок получил высокую оцен- ку	МО учителей на- чальных классов
ШМО кл. руководите- лей	Стрежнева Н.В.	Обмен опытом «Индивидуальные консультации с родителями»		
ШМО кл. руководите- лей	Стрежнева Н.В.	Доклад «Изучение уровня воспита- тельности учащихся и планирование вос- питательной рабо- ты на основе полу- ченных данных в началь-ной шко- ле»		

Районный конкурс «Мастер- класс молодых специалистов»	Севастьянов С.Ю.	Грамота		
Зональные соревнования «Веселые старты»	Севастьянов С.Ю.	Руководитель учащихся грамота 3 место		
ЕМД	Штыцко Ю.М.	Урок в 3 классе «Порядок выполнения действий в сложных числовых выражениях»	Урок получил высокую оценку	МО учителей начальных классов
Муниципальный конкурс	Штыцко Ю.М.	Грамота «Разговор о правильном питании»		
ШМО классных руководителей	Штыцко Ю.М.	Доклад«Каким должен быть современный классный руководитель»		

Выводы:

1. Отмечается повышение активности участия учащихся в различных конкурсах, что говорит о результативности работы педагогического коллектива в этом направлении, однако в отдельных конкурсах призовые места отсутствуют.
2. Отмечается повышение активности участия учителей в муниципальных конференциях.
3. Снизился процент участия учителей в профессиональных конкурсах различного уровня.
4. Отсутствие учителя в ежегодном муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года».

Проблема.

Следует отметить, что содержательный подход к конкурсу методических разработок по предмету «Калейдоскоп педагогических идей», научно-практических конференций учителей «Методическое сопровождение инновационных процессов в ОУ», «Дело. Творчество. Радость.» нуждается в переводе на новый качественный уровень. Количество участников не растёт. Поэтому следует оптимизировать управление профессиональным ростом и развитием профессиональных компетентностей участников образовательного процесса, способствовать эффективному развитию у педагогов навыков проектной и исследовательской деятельности.

Задачи: повысить заинтересованность работников к участию в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней.

12. Работа над методической темой школы в 2011 – 2012 учебном году «Системно-деятельностный подход в образовательном процессе».

Работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методического совета. Методический совет осуществляет свою работу через работу школьных методических объединений, которых в школе 5:

1. МО учителей начальных классов — руководитель Окольников Е.Г.
2. МО учителей физико-математического цикла - руководитель Зибарева Н.В.

3. МО учителей естественно-исторического цикла - руководитель Зубкова С.Н.
4. МО учителей гуманитарно-эстетического цикла- руководитель Куприянова В.В.
5. МО классных руководителей - руководитель Калинина Г.А.

Каждое методическое объединение работает над методической темой, тесно связанной с темой школы.

На заседаниях рассматриваются следующие вопросы:

работа с образовательными стандартами и их выполнение;
изучение нового государственного образовательного стандарта НОО;
образовательная программа школы в связи с введением ФГОС;
рабочие программы педагогов;
изучение нормативных документов;
вопросы методики преподавания предметов;
анализ успеваемости учащихся по итогам проведенных срезов и контрольных работ;
отчеты учителей по самообразованию;
вопросы преемственности в обучении и воспитании учащихся;
работа с одаренными учащимися;
индивидуальная работа со слабо успевающими учениками;
подготовка учащихся к школьным и муниципальным олимпиадам;
исследовательская деятельность учителей и учащихся;
вопросы по теме МО и др.

Основное внимание в методической работе уделяется оказанию действенной помощи каждому учителю. Для того чтобы эта помощь была реальной, работа строится на диагностической основе с учетом анализа результатов за прошедшие годы и выявленных недостатков.

Диагностика систематизирует методическую работу. Каждый учитель в течение 3-5 лет самостоятельно работает над своей темой, которая созвучна теме МО и школы, оформляет все материалы в папке по самообразованию, накапливает теоретический и практический материал, разработки уроков и внеклассных мероприятий, творческие работы учащихся.

Результаты работы учителя периодически заслушиваются на заседаниях МО, семинарах-практикумах, педагогических советах. Итог этой работы — это творческие отчеты учителей, обобщение ППО во время аттестации. Условно учителей школы можно разделить на три группы:

1. Группа высокого педагогического мастерства.
2. Группа совершенствования мастерства.
3. Группа становления педагогического мастерства.

Учителя, входящие в группу высокого педагогического мастерства, работают на доверии и самоконтроле. Это учителя высшей и первой квалификационной категорий. Они - главные помощники зам. директора в организации методической работы в школе. Педагоги этого уровня — главные проводники новых методик, технологий. Они дают “мастер-классы”, щедро делятся своим опытом: Штыцко Ю.М., Стрежнева Н.В., Зибарева Н.В., Погорелова О.В., Куприянова В.В., Калинина Г.А., Гиясова Л.Н.

Группу совершенствования педагогического мастерства составляют педагоги, на которых школа возлагает большие надежды. Это преемники старшего поколения, учителя первой, второй квалификационных категорий: Губанова Н.Н., Куприянова А.Ю., Куприянова М.И., Комиссарова Ю.В., Тюсина Г.А.

Особое внимание уделяется группе становления педагогического мастерства, молодым педагогам и вновь прибывшим учителям: Лебедевой А.А., Севастьянову С.Ю., Сотникову А.Б.

Последний подход нам представляется более эффективным, т.к. в данном случае осуществляется адресная помощь каждому учителю.

Ежегодно в школе организуются творческие группы учителей по предметам. Проблемы, над которыми они работают, выбираются исходя из задач педагогического коллектива.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. Был выработан

основной подход к выбору педагогических технологий для использования в педагогической деятельности каждого учителя: выбираемые технологии должны иметь качественную характеристику, совокупность тех принципов, приемов, методов педагогической работы, которые дополняют традиционные технологии обучения и воспитания.

В 2011-2012 году школа перешла на ФГОС НОО в 1 классе. Исходя из этого большая работа проводилась по созданию системы организационно - управленческого и методического обеспечения организации и введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в МОУ « СОШ с Яблонный Гай».

13. Структура методической службы с отражением форм работы.

Исходя из социального заказа на творческую личность учителя, из инновационной деятельности в образовании и реализации федеральной, региональной и муниципальной политики в области непрерывного образования, в школе была создана модель методической службы. **См. Приложение №1.**

Для нашей школы стали традиционными отобранные и отработанные формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед ней. Существующие в школе **формы методической работы** довольно разнообразны. Их можно классифицировать на две группы: коллективные и индивидуальные.

	Формы методической работы	Цель работы
Коллективные формы	Методические объединения учителей- предметников	Повышение уровня научно- методической подготовки учителей- предметников
	Тематические педсоветы	Повышение уровня научно- теоретической, методической, психолого-педагогической подготовки учителей
	Теоретические семинары	Расширение научно- теоретических и психолого-педагогических знаний педагогов
	Практические семинары	Развитие профессиональных умений учителей по методике преподавания учебных предметов
	“Круглые столы”	Развитие аналитических умений педагогов и расширение педагогических знаний педагогов
	Открытые уроки	Выявление эффективных приемов работы и развития аналитических умений учителей
	Предметные недели	Развитие творческих способностей педагогов и формирование положительной мотивации к учебным предметам
Индивидуальные формы	Индивидуальные консультации	Организация индивидуальной помощи учителям по педагогическим и методическим вопросам
	Самообразовательная деятельность учителей	Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства учителей
	Обобщение опыта	Анализ педагогической деятельности и формирование новых направлений в работе
	Педагогический поиск	Формирование инновационных направлений в работе

14.Какая диагностика запросов педагогов, их профессионализма проведена в школе.

- ✓ Методика «Мотивы выбора профессии».
- ✓ Методика диагностики профессиональной деятельности учителя.
- ✓ Методика «Степень удовлетворения основных потребностей».
- ✓ Исследование избирательности внимания.

15.Информация по ИОМ педагогов.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Наличие ИОМ	Профессиональные интересы (темы)	Статус учителя
1.	Гиясова Л.Н.	История и	+	Формирование исследователь-	Учитель истории и

		обществознание		ских навыков на уроках истории и обществознания	обществознания
2.	Губанова Наталья Николаевна	Физика	+	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках физики	Учитель физики
3.	Зибарева Наталья Витальевна	Математика	есть	Развитие познавательной активности учащихся на уроках математики	Учитель математики
4.	Зубкова С.Н.	Химия, биология	+	1.Преподавание химии на профильном уровне. 2. Работа с интерактивной доской	Учитель химии и биологии
5.	Ильичёв В.П.	Физическая культура	+	Формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценность физической культуры для укрепления и сохранения здоровья и организации активного образа жизни.	Учитель физической культуры
6.	Куприянова Марина Ивановна	Информатика	+	Использование тестовой технологии на уроках информатики	Учитель информатики
7.	Комиссарова Ю.В.	Русский язык и литература	+	Развитие орфографической зоркости у учащихся на уроках русского языка Применение инновационных технологий в работе.	Учитель русского и литературы
8.	Куприяновой А.Ю.	Начальные классы	+	Программа «Новая перспективная начальная школа».	Учитель начальных классов
9.	Калинина Г.А.	География	+	Применение инновационных технологий на уроках географии	Учитель географии
10.	Куприянова В.В.	Русский язык, литература	+	Преподавание русского языка на профильном уровне.	Учитель русского языка
11.	Лебедева А.А.	Иностранный язык (англ.)	+	Развитие творческих способностей на уроках англ.яз.	Учитель английского языка
8.	Мезенцева Н.М.	Русский язык и литература	+	1.Роль проектно – исследовательской деятельности учащихся в повышении мотивации к изучению русского языка и литературы». 2. Применение инновационных технологий в работе.	Учитель русского и литературы
9.	Окольникова Е.Г.	Начальные классы	+	Программа « Новая перспективная начальная школа»	Учитель начальных классов
10.	Погорелова О.В.	Иностранный язык (англ.)	+	Применение интерактивной доски на уроке	Учитель английского языка
11.	Решетова Лариса Алексан-	Математика	+	Индивидуальная работа с учащимися на уроках математики	Учитель математики

	дровна				
12.	Стрежнева Н.В.	Началь-ные клас-сы	+	Применение инновационных технологий в работе. Программа «Новая перспектив-ная начальная школа»	Учитель начальных классов
13	Сахарова Е. В.	Музыка	+	Использование ИКТ на уроках музыки	Учитель музыки
14.	Штыцко Ю.М.	Началь-ные клас-сы	+	Организовать семинары по обу-чению программы «Новая перспективная началь-ная школа»	Учитель начальных классов

16. Инновационная деятельность школы: внедрение инноваций (технологии, новое содержание образования, новые подходы к оцениванию, управление качеством образования, апробация учеб-ников, программ)

№ п/п	Инновация	Участники (класс, учитель)	Этап внедрения
1	Обновление содержания образования на основе ГОС-2004 и ФГОС НОО: Разработка и реализация Рабочих программ педагога учитывающих требования госу-дарственного стандарта – 2004 и 2009гг	Все учителя	Промежуточный
2	Разработка и апробация рабочей програм-мы педагога в рамках профильного обуче-ния.	9,10,11 классы Зубкова С.Н., Зибарев В.Н., Зибарева Н.В., Куприянова В.В.	Промежуточный
3	Реализация компетентностного и деятель-ностного подходов к развитию, воспитанию и обучению учащихся через обновление со-держания образования и внедрение новых образовательных технологий на всех ступе-нях обучения	Все учителя	Начальный
4	Изучение материалов федеральных госу-дарственных ФГОС ООО	Все учителя	Начальный
5	Профилактика и укрепление здоровья в ус-ловиях УВП.	Все учителя	
6	Апробация программы по ФГОС «Началь-ная школа XXI века» (УМК под редакцией Н.В. Виноградова)	1 класс, Куприянова А.Ю.	Начальный
7	Апробация программы «Начальная школа XXI века» (УМК под редакцией Н.В. Вино-градова)	2 класс Окольников Е.Г.	Промежуточный
8	Апробация программы «Начальная школа XXI века» (УМК под редакцией Н.В. Вино-градова)	3 класс Штыцко Ю.М.	Промежуточный
9	Апробация программы «Начальная школа XXI века» (УМК под редакцией Н.В. Вино-градова)	4 класс Стрежнева Н.В.	Завершающий
10	Апробация авторской программы по рус-скому языку под редакцией С.И.Львовой	5, 7, 9 классы Комиссарова Ю.В.	Начальный
11	Апробация авторской программы по рус-скому языку под редакцией С.И.Львовой	6,8 классы, Мезенце-ва Н.М.	Начальный
12	Апробация авторской программы по рус-скому языку под редакцией С.И.Львовой	9 класс Куприянова В.В.	Начальный

13	Апробация учебника по русскому языку под редакцией В.В.Бабайцева профильный уровень	11 класс Куприянова В.В.	Начальный
14	Апробация авторской программы по английскому языку под редакцией К.Кауфмана	10-11 классы Погорелова О.В.	Начальный
15	Апробация учебника «Обществознание» автор Л.Н.Боголюбов профильный уровень	10 класс Гиясова Л.Н.	Промежуточный
16	Апробация учебника «Биология» под редакцией И.Н.Пономарёвой Базовый уровень.	10 класс Зубкова С.Н.	Промежуточный
18	Зачётная система оценивания	5-11 классы учителя - предметники	Промежуточный
19	Мониторинг исследований качества образования и качества процесса	4,9,11 классы – Стрежнева Н.В., Комиссарова Ю.В., Куприянова М.И.	Промежуточный
20	Внедрение в УВП электронных журналов и дневников	1-11 классы	Начальный

17.Сведения о сетевых педагогах, педагогах тьюторах, учителя, победители ПНПО. Таких нет.

18.Основные технологии, используемые в школе, % от общего количества учителей.

Технологии, широко используемые учителями школы:

Технологии	Реализуется на ступенях школы			Доля педагогов, осваивающих технологию, в %	Образовательное направление, в котором проявляется технология
	I ступень (начальная школа)	II ступень (основная школа)	III ступень (старшая школа)		
1.Проблемное обучение	+	+	+	13%	Урок
2.Технология личностно-ориентированного обучения	+	+	+	7%	Урок
2. Метод проектов	+	+	+	45%	Урок, элективные курсы, внеклассная работа
3. Исследовательский метод в обучении	+	+	+	27%	Урок, элективные курсы, спецкурсы
4. Технология модульного и блочно-модульного обучения	+	+	+	13%	Урок, индивидуально-групповые занятия
5. Лекционно-семинарская зачётная система обучения			+	33%	Урок
6. Игровые технологии: обучение через игру, ролевая игра, учебная игра, системообразующая игра-соревнование	+	+		81%	Уроки, внеклассная работа
7. Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	+	+	+	22%	Урок, элективные курсы, научно-исследовательская работа
8. Здоровьесберегающие технологии: а) физкультминутки, б) психотехнические тренинги, в) использование оздоровитель-	+	+	+	100%	Урок, внеклассная работа

ных сил природы, г) подвижные игры					
9. Технология коллективных творческих дел	+	+		22%	Урок, внеклассная работа
10. Технология Портфолио	+	+	+	91%	Внеклассная работа
11. ИКТ	+	+	+	все педагоги школы	Урок, спецкурсы, внеклассная работа
12. Технология деятельностного подхода		+	+	79%	Урок, спецкурсы, внеклассная работа

Использование современных педагогических технологий на занятиях способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создаёт новые возможности получения человеком знаний, позволяет сделать занятия более интересными и наглядными, моделировать более сложные процессы.

В течение учебного года осуществлялся контроль за прохождением учебных программ по предметам учебного плана. Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана; тщательно проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, используемым учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь по параллелям и годам обучения, отобраны определенные комплекты учебников. Необходимо отметить, что программы по всем предметам учебного плана в школе в 2011-2012 году выполнены в полном объёме.

19.Список мероприятий методического характера, проведённые в школе за год, включая подготовку к ГИА, ЕГЭ.

№	Название мероприятия
1	Заседание ПС №2 «Системно-деятельностный подход как основа организации образовательного процесса в рамках реализации с ФГОС начального общего образования.»
2	Заседание ПС № 3 «Дополнительное образование как важный фактор формирования мотивации к развитию и самореализации личности обучающегося»
3	Заседание ПС №4 «Новейшие воспитательные технологии и концепции в современной школе»
4	Семинар «Методика внутренней оценки достижений обучающихся».
5	Заседание ПС №5 «Организация промежуточной аттестации обучающихся 1-8 и 10 классов». «Итоги мониторинга качества образования».
6	Заседание МС №1 «Ключевые особенности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
7	Заседание МС №2 «Технология деятельностного обучения как ресурс повышения качества знаний обучающихся».
8	ЕМД «Формирование УУД на уроках и внеурочной деятельности».
9	Заседание МС №3 «Проблема объективности оценивания знаний выпускников в подготовке к государственной (итоговой) аттестации: использование инновационных технологий при контроле за ЗУН выпускников».
10	Пробные ЕГЭ и ГИА на школьном уровне (декабрь, январь, май)
11	Заседания МС №2,3,4 «Изучение нормативно-правовой базы подготовки и проведения ЕГЭ и ГИА»
12	Семинар – практикум «Реализация деятельностного подхода в обучении»
13	Предметная неделя ШМО учителей физико – математического цикла
14	Круглый стол «ФГОС второго поколения в контексте государственной политики в образовании»
15	Семинар -практикум“Работа с электронным журналом и дневниками учащихся ”

20. Анализ работы с молодыми специалистами

В школе работали в 2011-2012 учебном году 2 молодых специалиста. Их работе уделялось особое внимание со стороны администрации школы, опытных учителей. За молодыми специалистами были закреплены наставники:

- Лебедева А.А., учитель английского языка - наставник Погорелова О.В.
- Севастьянов С.Ю., учитель физического воспитания - наставник Ильичёв В.П.

Опытные учителя оказывали им необходимую методическую помощь, были организованы теоретические занятия по следующим вопросам: самоанализ урока, методические требования к современному уроку, ведение школьной документации, постановка задач урока, составление рабочих программ и др. Было организовано взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом.

Молодым учителям были даны рекомендации:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя личностно - ориентированные технологии;
- использовать разнообразные формы и приемы организации учебной деятельности;
- осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения;
- совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предметов.

Молодые специалисты приняли участие в муниципальном конкурсе «Инициатива молодых», где учитель английского языка Лебедева А.А. получила 2 место.

Таким образом, работа школы молодого учителя создает условия для привлечения молодых специалистов к активному включению в учебно-воспитательный процесс школы, помогает в освоении новых педагогических технологий, приобщает к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

21. Мероприятия районного уровня, проведенные на базе школы:

- РМО учителей химии и биологии.

22. Темы семинаров (предметных для руководителей), которые вы можете предложить для проведения в вашей школе на районном уровне.

Стимулирование творческой инициативы учащихся - условие познавательной самостоятельности и результат повышения образования в школе.

Общие выводы

1. Важной структурой в системе работы школы является методическая работа, в основе которой находится информационно-деятельностный подход. Ее динамичность, системность обеспечивает деятельность методического совета и методических объединений.
2. Уровень компетентности и методической подготовленности членов методического совета достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями инновационного, экспериментального, научно-методического обеспечения образовательного процесса.
3. В основе методической работы лежит уровень образовательного процесса, запросы и потребности педагогов, особенности учащихся.
4. Профессиональное развитие педагогов осуществляется через семинары, педагогические советы, курсовую переподготовку. Практическая часть представлена открытыми уроками, методическими разработками уроков, мастер - классов, внеклассных мероприятий, проектов. Востребованным и эффективным остается самообразование учителей.
5. Отмечается повышение активности участия учащихся в различных конкурсах, что говорит о результативности работы педагогического коллектива в этом направлении, однако в отдельных конкурсах призовые места отсутствуют.
6. Отмечается повышение активности участия учителей в муниципальных конференциях.

- 7.Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО.
- 7.Низкий процент учителей выставляют свои работы в Интернете, имеют собственные интересные и полезных сайты.
3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
- 4.Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном и региональном уровнях.
5. Отсутствие печатных трудов, разработок уроков, элективных курсов в СМИ и педагогических изданиях.

Рекомендации:

1. Активнее привлекать педагогов к участию в конкурсах различных уровней.
2. Продумать планирование деятельности учащихся и учителей для качественной подготовки участников олимпиад (работа с мотивированными детьми), интеллектуальных конкурсов, научно-исследовательских конференции.
3. Изучить и обобщить опыт следующих учителей по подготовке к олимпиадам: Зубковой С.Н., к ГИА и ЕГЭ Гиясовой Л.Н., организация проектной деятельности с учащимися во внеурочной деятельности Калининой Г.А.

Задачи на 2012-2013 учебный год

1. Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС в начальной и основной школе, создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Создание внутришкольной непрерывной системы повышения квалификации.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
4. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.
7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.