

План
внеурочной деятельности
среднего общего образования
МОУ «СОШ с.Яблоновы́й Га́й»
на 2021 - 2022 учебный год

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;
- включение обучающихся в разностороннюю внеурочную деятельность;
- организация занятости обучающихся в свободное от учёбы время;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- организация информационной поддержки обучающихся.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ с. Яблоновский Гай».

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- включение обучающихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации на уровне основной школы использована оптимизационная модель. Занятия по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» являются неотъемлемой частью образовательной деятельности по ФГОС ООО и реализуются исходя из потенциала педагогического коллектива школы, договорных отношений с социальными партнерами - учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта. При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта:

- ✓ Дом детского творчества с. Ивантеевка;
- ✓ спортивно-оздоровительный центр «Здоровье» с. Ивантеевка;
- ✓ библиотека с. Яблоновский Гай;
- ✓ дом культуры с. Яблоновский Гай и т.д.

Внеурочная деятельность школьников реализуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные и социальные практики и т.д.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов в неделю. Для недопущения перегрузки

обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ на базе школы или в походах, слетах, поездках и т.п. Возможно перераспределение количества часов уровня основного общего образования по годам обучения в пределах норматива.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на уровне средней школы не более 700 часов, в год – не более 350 часов.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, реализуется через организацию деятельности ученических сообществ, внеурочную деятельность по учебным предметам, организацию педагогической поддержки обучающихся, проведение воспитательных мероприятий. Внеурочная деятельность организована как по классным коллективам, так и по группам, по разновозрастным группам.

При организации внеурочной деятельности используются:

- ✓ программы линейных курсов внеурочной деятельности.
- ✓ программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность образовательного учреждения				
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю		
		Классы		Всего
		X	XI	
Спортивно-оздоровительное	Секция «Баскетбол»	1	1	2
	Секция «Волейбол»	1	1	2
	Утренняя зарядка, соревнования, спортивные игры на воздухе и в спортивном зале, подвижные игры на переменах, экскурсии, походы, Дни здоровья, слёт юных туристов.	0,5	0,5	1
Социальное	Детские объединения «Юные инспекторы дорожного движения», «Юный друг полиции», «Юные пожарники», «Я - волонтер» общественно-полезная практика на пришкольном участке, участие в работе ученических бригад, субботниках, дежурство по школе, столовой, участие в социально значимых акциях, линейки, сотрудничество с семьями учащихся.	0,5	0,5	1
Духовно-нравственное	Классные часы, линейки памяти, поисковая работа, посещение музеев, встречи с тружениками тыла ВОВ, участниками боевых действий, участие в игре «Зарница»	0,5	0,5	1
Общекультурное	Подготовка призеров по эстраднему вокалу	0,5		0,5
	Подготовка призеров по литературе	0,5	0,5	1
	Конкурсы рисунков, поделок, чтецов, фотографий; фестивали художественной	0,5	0,5	1

	самостоятельности, отчетные концерты, праздничные выступления; посещение музеев; встречи с творческими людьми.			
Общеинтеллектуальное	Подготовка призеров по математике	0,5		0,5
	Подготовка призеров по английскому языку		0,5	0,5
	Кружок «Юный журналист»	0,5		0,5
	Подготовка к ГИА по предметам Участие в научно-практических конференциях, участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах; предметные кружки, консультации по предметам, подготовка к олимпиадам; учебное проектирование	2	2	4
ИТОГО		8	7	15

Спортивно-оздоровительное направление представлено формированием основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся основной школы; освоение норм ведения здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.

Духовно-нравственное – формирование осознанного и уважительного отношения к традициям русского народа; к художественному творчеству, укреплении нравственности, основанной на духовных отечественных традициях; формированием основ нравственного самосознания личности; развитием трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Социальное– освоением детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентаций. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.

Общеинтеллектуальное– развитием интеллектуальных способностей, ориентацией на мотивацию познавательной деятельности детей, расширением кругозора, получением знаний по изучаемой дисциплине, формированием навыков исследовательской деятельности.

Общекультурное – формированием общей культуры ребенка, расширением его знаний о мире и о себе, социального опыта. Удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение его информированности в конкретной образовательной области, обогащение навыкам общения и совместной деятельности.

В соответствии с ФГОС СОО образовательное учреждение определяет чередование учебной и внеучебной деятельности. Организация внеучебной деятельности не должна повлечь за собой нарушение режима дня школьника.