

Анализ работы социального педагога
в МОУ «СОШ с. Яблоновский Гай»
за 2018 – 2019 учебный год

Следует отметить, что вся работа социального педагога ведется по плану работы школы. Целью работы является профилактика безнадзорности, правонарушений среди обучающихся через систему мер, направленных на выявление и устранение причин. Социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

За счет просветительной, социально-профилактической работы, через вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором будут практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

1. Одна из главных задач социального педагога способствовать развитию учащихся на основе общечеловеческих ценностей, формированию у них соответствующих ценностных ориентаций, проявляющихся в межличностных отношениях.
2. Способствовать формированию правовой культуры учащихся.
3. Продолжить социально-педагогическую диагностику контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
4. Осуществлять организацию контроля за посещаемостью учащихся.
5. Активизировать работу с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи

В соответствии с поставленными целями и задачами и сопоставляя анализы предыдущих лет можно сделать вывод: что работа социального педагога была поставлена на высокий уровень.

Изучая социальную среду ребенка, на основе данных был составлен социальный паспорт школы.

1. Дети, находящиеся под опекой, – 1 чел.;
2. Учащиеся, состоящие на ВШУ и ПДН- 1;
3. Учащиеся из многодетных семей – 24 чел.;
4. Дети-инвалиды – 2 чел.;
6. Малообеспеченные семьи – 65

Систематически ведется работа по диагностике учащихся и родителей с целью – выявления проблем в сфере обучения, воспитания и общения. Работа по диагностированию очень объемная, сложная, требующая постоянного обновления, поэтому эту работу необходимо проводить совместно с классными руководителями. Была проведена большая диагностическая работа по определению интересов и склонностей учащихся 9 класса. Результаты диагностики были доведены до каждого ребенка, родителей и педагогов школы

За последние 3 года учащихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины в школе нет. В этом направлении ведется большая работа всего педагогического коллектива.

Согласно плана воспитательной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств учащихся, в которых концентрируется отношение их к действительности, к другим людям, к самим себе, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и наркомании несовершеннолетних и выполнение ФЗ №120 «Об основах системы профилактики» в МОУ «СОШ с. Яблоновский Гай» осуществлялись следующие виды деятельности:

1. Работа Совета профилактики и по утвержденному плану. В состав Совета входили директор, зам. директора по воспитательной работе, председатель родительского комитета, медработник, участковый, родители.
 2. Составлен банк данных и списки детей по социальному статусу.
 3. Анкетирование и тестирование учащихся и родителей.
 4. Систематический контроль неблагополучных семей. Акты обследований.
 5. Занятость детей во внеурочное время и в летний период.
 6. Проведение различных мероприятий с учащимися и родителями по выполнению 120 закона РФ.
- Выявлены неблагополучные и социально незащищенные семьи.

Составлен совместный план работы по выполнению 120 закона РФ с ЦРБ, ОВД и отделом культуры. Были проведены следующие мероприятия: встреча с участковым Комиссаровым А.В.- беседа «Профилактика ДДТТ», с фельдшером ФАП с. Яблоновский Гай Рамазановой Р.И.- «Влияние вредных привычек на здоровье человека», «Гигиена», с директором СДК - организованы просмотры

художественных фильмов - «Беда в стиле рок». Ежемесячно проводились встречи с библиотекарем сельского дома культуры Николаевой И.А.

Проведены общешкольные родительские собрания «Как защитить детей от наркомании и других видов зависимости», «Системный подход в профилактике девиантного поведения подростков».

Оформлен стенд под названием «Знаете ли вы свои права и обязанности?». Стенд постоянно пополняется выпусками информации по профилактике наркомании, табакокурения и другими правовыми материалами.

Советом старшеклассников составлена презентация для учащихся и родителей по профилактике вредных привычек. Презентация была показана как для учащихся, так и для родителей.

Под руководством социального педагога установлено дежурство по школе, во время проведения общешкольных мероприятий, дискотек. В течение трех лет проводится рейд «Подросток» и «Каникулы». В системе проводились тематические классные часы (беседы, встречи, круглые столы, тестирования, анкетирования). Ежемесячно проводился День здоровья, акция «Будущее без наркотиков», «Белая смерть».

Совместно на ШМО классных руководителей были проведены следующие лекции: «Значение изучения личности учащихся и совершенствовании работы по их нравственному воспитанию».

«Роль деятельности классного коллектива и воспитанности каждого школьника».

«Общечеловеческие ценности и их место в воспитательном процессе».

Работал родительский лекторий. Родителям были прочитаны лекции по следующим темам:

«Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка», «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка», «Подросток в мире вредных привычек».

После лекции родители совместно с педагогическим коллективом обсуждали, высказывали свои мнения и делали соответствующие выводы.

Из учащихся 10 – 11 классов в школе создан отряд юных помощников милиции, который вместе с педагогами и родителями контролировали пребывание школьников в вечернее время и поведение учащихся в общественных местах.

Ежемесячно проводилось анкетирование и тестирование учащихся. Например: в мае было проведено анкетирование по теме «Употребление наркотических веществ и мое отношение к этому». Анализируя ответы учащихся можно сделать вывод, что школьники очень хорошо осведомлены о влиянии наркотиков на здоровье молодого поколения. В школе нет учащихся, которые хотя бы раз пробовали наркотические вещества. 99% опрошенных осуждают молодежь, целью которой становится алкоголизм, наркомания и табакокурение. Итоги анкетирования о мнении детей организации воспитательной работы таковы: 90 – 95%

Итоги анкетирования показали высокий показатель воспитанности учащихся

Давая работы социального педагога за последние три года можно сделать вывод:

На основании вышеизложенного считаю хорошо поставленную работу по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, по взаимодействию с классными руководителями. На высокий уровень поставлен контроль за посещаемостью учащихся. В полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков.

В течение 2018-2019 учебного года один ученик нашей школы совершил противоправные действия и был поставлен на учет в Комиссии по делам несовершеннолетних РОВД Ивантеевского района. С учеников проведена большая работа со стороны Совета профилактики, социальным педагогом, классным руководителем, участковым полицией. 28 августа 2019 года Агаркова Сережу сняли с учета. В системе ведется профилактическая работа с семьей Кудряшовых. На данный момент в семье созданы нормальные условия для проживания детей. Девочка имеет все школьные принадлежности, систематически посещают школу. Проводится работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения. В школе проводятся различные мероприятия по пропаганде ЗОЖ и профилактике наркомании, безнадзорности и правонарушений. Традиционной стала декада «За здоровый образ жизни».

Случаев нарушения и ущемления прав ребенка педагогическими работниками в ОУ не выявлено.

Администрация школы взаимодействует со специалистами фельдшерского акушерского пункта, которые проводят классные часы, выступают на родительских собраниях на медицинские темы.

Следовательно, задачами на следующий год будут:

1. Продолжить работу социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
3. Вовлечение учащихся в кружки и секции.
4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
5. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.
6. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
7. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
8. Социальная защита детей, находящихся под опекой.
9. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
10. Организация досуга отдыха учащихся.
11. Связь со спонсорами, организация гуманитарной и материальной помощи